**Тема:** «Семь – Я в одном доме» (беседа посвящённая Дню семьи).

**Цели:**

- создать условия для усвоения детьми элементарных знаний о семье, семейных ценностей;

- познакомить учащихся с генеалогическим древом и принципами его составления;

- формировать желание заботы о своих близких.

**Оборудование:** наглядные пособия, кленовые листья, таблицы «Генеалогическое дерево», презентация.

**Ход беседы**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово учителя.**

Семья – это счастье, любовь и удача

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

- Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня разговаривать? (Ответы детей.)

1. **Объявление темы.**

- Тема нашей беседы «Семь – я в одном доме», которая посвящена Дню семьи.

1. **Беседа по теме.**

- Ребята, а кто нам скажет, что такое семья? (Ответы детей.)

- Правильно, ребята. Семья – это … (Обобщаю ответы детей.)

- В философском словаре написано: «Семья – это малая социальная группа людей, объединённая жильём, общим бюджетом и родственными связями». А если заглянуть в толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, то там сказано: «Семья – это объединение людей, сплочёнными общими интересами». Семья, как основной элемент общества была и остаётся хранительницей человеческих ценностей. С семьи начинается жизнь человека, происходит его формирование. Он растёт и развивается. Семья – это источник любви и взаимопонимания, уважения и солидарности.

- Ребята, а вы знаете когда у нас в Беларуси отмечается День семьи? (Ответы детей.)

- 15 мая в Беларуси отмечается День семьи. В Белоруссии праздник пользуется огромной популярностью. Каждый год 15 мая по всей территории страны проходит множество мероприятий: проводятся благотворительные вечера для опекунских семей с детьми, праздничные мероприятия для ребят из многодетных семей.

- Ребята, а какая у вас семья? (Дети рассказывают о своей семье.)

- Ребята, я читала вам такие строчки стихотворения:

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья – это много домашней работы.

- А как вы помогаете своей семье? (Ответы детей.)

- Ребята, мне послышался какой-то шелест. А вот откуда он! (Достаю кленовые листики.) Эти листики называют ласковые, добрые слова о своей семье. Каждый лист в букете – это доброе слово о семье. Поскорее их называйте кленовый листик получайте. Посмотрим, кто больше назовёт добрых, ласковых слов о маме, папе, бабушке, дедушке. (Дети называют ласковые слова.)

- Вот какие молодцы. У каждого получился букетик добрых слов о своей семье.

- Ребята, любите ли вы сказки? (Дети отвечают.)

- Кто вам их рассказывает? (Ответы детей.)

- Знаю, что у многих детей рассказывание детям сказок на ночь – традиция. Я хочу вам рассказать необычную сказку, которая называется «Лапка с поцелуем». Возможно, после знакомства с ней в вашей семье появится новая традиция.

Лапка с поцелуем

Маленький енот Честер стоял на опушке леса и плакал.

– Не хочу идти в школу, – сказал он маме. – Я хочу остаться с тобой дома, играть со своими друзьями и игрушками. Хочу читать свои книжки и качаться на своих качелях. Разреши мне остаться дома, пожалуйста.

Мама взяла Честера за лапку, почесала за ушком и сказала ласково:

– Иногда нам всем приходится делать не то, что хочется. Даже если это кажется нам поначалу странным и страшным. Но тебе понравится в школе. У тебя появятся новые друзья, ты будешь играть с новыми игрушками, читать новые книжки и качаться на новых качелях. И потом, – добавила мама, – я знаю один замечательный секрет, который поможет тебе чувствовать себя в школе так же хорошо, как и дома.

Честер утер слезы и с интересом спросил:

– Секрет? Что за секрет?

– Это старинный секрет, – ответила мама. – Я узнала его от своей мамы, а она – от своей. Он называется «лапка с поцелуем».

– Лапка с поцелуем? А что это такое?

– Сейчас покажу.

Мама взяла левую лапку Честера и раскрыла его маленькие пальчики, как веер. Потом она наклонилась и поцеловала Честера прямо в середину ладошки.

Честер почувствовал, как мамин поцелуй побежал вверх по его лапке и добрался до самого сердца. От этого поцелуя стало горячо даже мордочке Честера, покрытой черной шелковистой шерстью.

– Теперь, – улыбнулась мама, – если ты почувствуешь себя одиноко и заскучаешь по дому, просто прижми лапку к щеке и скажи про себя: «Мама меня любит, мама меня любит». И тогда мой поцелуй перепрыгнет тебе на щеку и наполнит тебя приятными теплыми мыслями.

Она взяла лапку Честера в свою и осторожно сжала его пальцы в кулачок.

– Смотри, не потеряй мой поцелуй. И не волнуйся – если ты будешь мыть лапки, поцелуй не смоется.

Честеру очень понравилась его лапка с поцелуем. Теперь он знал, что мамина любовь навсегда останется с ним, куда бы он ни пошел. Даже в школу.

Через некоторое время Честер и его мама стояли напротив школы. Честер задумался. Внезапно он повернулся к маме и улыбнулся:

– Дай мне твою лапу.

Честер взял мамину лапу своими лапками и раскрыл ее большие, такие знакомые ему пальцы. Потом он наклонился и поцеловал маму в середину ладони.

– Теперь у тебя тоже есть лапка с поцелуем. После этого Честер ласково сказал маме:

– До свидания, я люблю тебя.

Он повернулся и побежал вприпрыжку.

 Мама смотрела, как Честер перепрыгнул через ветку дерева и вошел в школу. И когда старая сова позвонила в колокольчик, объявляя о начале нового учебного года, мама прижала свою левую лапу к щеке и улыбнулась. Тепло поцелуя Честера наполнило ее сердце, которое стучало: «Честер тебя любит, Честер тебя любит».

- Ребята, про какой секрет рассказала мама Честеру? (Ответы детей.)

**Музыкальная физкультминутка.**

- Ребята, посмотрите на доску. На доске нарисовано генеалогическое дерево или как его ещё называют родовое дерево. Так вот, ребята, каждый из вас составит своё генеалогическое дерево. (Объясняю таблицу, которая весит на доске.) Каждый из вам вершина своего дерева, его молоденькая веточка, так вы самые младшие в семье. А ваши родители, бабушки и дедушки – это могучие стволы и корни вашего семейного дерева. (Работа с таблицами.)

- Молодцы, ребята. А сейчас встаньте со своих мест и повторяйте за мной:

В этом классе все друзья

Вы и мы, и ты, и я.

Улыбнись тому, кто справа,

Улыбнись тому, кто слева.

Мы одна семья.

Руку дай тому, кто справа,

Руку дай тому, кто слева,

Мы – одна семья.

- Молодцы, ребята, садитесь.

1. **Итог беседы.**

- Ребята, что вы сегодня узнали нового?

- Что такое семья?

- Когда в Беларуси празднуется День семьи?

1. **Рефлексия.**

- Ребята, вам нужно выбрать пословицу или фразеологизм, которые охарактеризуют вашу работу.

Шевелить мозгами

Краем уха

Хлопать ушами

- Молодцы, вы сегодня поработали очень хорошо.